|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| | GUÍA 1.2.4: Actividad Formativa Diagrama de Flujo | | |
| Sigla | Asignatura | Experiencia de Aprendizaje |
| FPY 1101 | Fundamentos de Programación | EA Fundamentos para la creación de algoritmos |
| Tiempo | Modalidad de Trabajo | Indicadores de logro |
| 2 h | Parejas | IL 1.2 y IL 1.3 |

|  |
| --- |
| Código QR con relleno sólido  **Antecedentes generales** |

## 

## Esta guía tiene como objetivos

### Crear algoritmos y utilizar la herramienta freeDFD para dar solución a cada uno de los casos presentados

### Reconocer expresiones matemáticas en lenguaje de máquina.

|  |
| --- |
| **Lista con relleno sólido Requerimientos para esta actividad** |



## Para el desarrollo de esta actividad deberás disponer de:

## 

### Computador

### Pseint

|  |  |
| --- | --- |
| **Inteligencia artificial con relleno sólidoActividad** |  |



Esta actividad consiste en formar grupos de trabajo de 2 alumnos, para dar soluciones a los siguientes casos.

**Casos.**

1. Saludar a una persona, y luego la otra persona devolver el saludo preguntado cómo se encuentra.

R:

Proceso Saludo

Escribir "Hola, ¿cómo estás?"

Escribir "Hola, bien, ¿y tú?"

FinProceso

1. Ingresar tres números enteros e indicar cuál de ellos es el mayor.

R:

Proceso MayorDeTres

Definir num1, num2, num3 Como Entero

Escribir "Ingrese el primer número:"

Leer num1

Escribir "Ingrese el segundo número:"

Leer num2

Escribir "Ingrese el tercer número:"

Leer num3

Si num1 >= num2 Y num1 >= num3 Entonces

Escribir "El número mayor es: ", num1

Sino

Si num2 >= num1 Y num2 >= num3 Entonces

Escribir "El número mayor es: ", num2

Sino

Escribir "El número mayor es: ", num3

FinSi

FinSi

FinProceso

1. Ingresar dos números enteros positivos, súmelos y entregue su resultado.

R:

Proceso SumaDosNumeros

Definir num1, num2, suma Como Entero

Escribir "Ingrese el primer número positivo:"

Leer num1

Escribir "Ingrese el segundo número positivo:"

Leer num2

suma = num1 + num2

Escribir "La suma es: ", suma

FinProceso

1. Ingresar tres números enteros positivos, muéstrelos de menor a mayor.

R:

Proceso OrdenarTresNumerosSimple

Definir a, b, c Como Entero

Escribir "Ingrese el primer número:"

Leer a

Escribir "Ingrese el segundo número:"

Leer b

Escribir "Ingrese el tercer número:"

Leer c

Si a <= b Y b <= c Entonces

Escribir "Orden: ", a, ", ", b, ", ", c

Sino

Si a <= c Y c <= b Entonces

Escribir "Orden: ", a, ", ", c, ", ", b

Sino

Si b <= a Y a <= c Entonces

Escribir "Orden: ", b, ", ", a, ", ", c

Sino

Si b <= c Y c <= a Entonces

Escribir "Orden: ", b, ", ", c, ", ", a

Sino

Si c <= a Y a <= b Entonces

Escribir "Orden: ", c, ", ", a, ", ", b

Sino

Escribir "Orden: ", c, ", ", b, ", ", a

FinSi

FinSi

FinSi

FinSi

FinSi

FinProceso

1. Ingresar la edad de Pedro e indicar si es mayor de edad.

R:

Proceso VerificarMayorEdad

Definir edad Como Entero

Escribir "Ingrese la edad de Pedro:"

Leer edad

Si edad >= 18 Entonces

Escribir "Pedro es mayor de edad."

Sino

Escribir "Pedro es menor de edad."

FinSi

FinProceso

1. Ingresar un número positivo y muestre su tabla de multiplicar (considere que la tabla sea de 1 a 10)

R:

Proceso TablaMultiplicar

Definir num, i Como Entero

Escribir "Ingrese un número positivo:"

Leer num

Para i = 1 Hasta 10 Hacer

Escribir num, " x ", i, " = ", num \* i

FinPara

FinProceso

**Instrucciones para la revisión del ejercicio**

El representante del grupo deberá comprimir y enviar el paso a paso del algoritmo, utilizando el siguiente formato para el nombre del archivo: NombreApellido\_NombreApellido\_NombreApellido.RAR vía **Mensajes** (**AVA**).

Deberá Exponer con su grupo al frente a la clase los procedimientos que realizó para resolver la problemática. El docente le entregará una retroalimentación de los resultados.